AAOT Materials

**Q: 學生要從發音系列教材學到什麼?**

A: 藉由發音規則能夠看字讀音，並認識單字的意思。

**Q: 學生要從初級 S1-S12 系列教材學到什麼?**

A: 藉由情境對話來用(說出或寫出)單字。

**Q: 老師進行教學時,可以使用母語(國語或台語)協助教學嗎?**

A: 除了介紹教材裡的單字/句子，以及用英文給予經常重複的上課引導指令需用英文外，

 其他教學過程中皆可搭配使用母語。

**Q: 教材內的遊戲使用說明, 不能在白板上呈現, 那忘記教學步驟怎麼辦?**

A: 遊戲使用說明和transcript文本為教師專用，

 教師可以在教師的私人筆記自由瀏覽、查看或翻頁，非呈現在白板上或學生面前。

**Q: 看到教材裡有縮寫,例如 she's, we're 之類的,這個部分要解釋嗎?**

A: 要。

 請老師特別跟學生說明什麼是縮寫(例如:she's= she is)；

 唸句子時請老師唸縮寫，因為縮寫(contractions)在口語上經常使用，

 所以盡量讓學生習慣縮寫的發音。

**Q: 學生背不出單字怎麼辦?**

A: AAOT課程不要求學生背單字，

 而是幫助他們會看字讀音，在情境下使用單字。

**Q: 教材裡的單字/句子需要解釋文法嗎?**

A: AAOT初級英文不介紹文法。

 如需請學生唸句子，糾正的重點在是發音，不是文法。

 例如:"There's a stove in the kitchen."

 如果學生做答時漏唸或漏寫 is，請老師再唸一次句子讓學生聽到 is，

 而不是解釋文法說:「這裡是一個 stove，所以要有動詞 is。」

**Q: 如果課堂上有學生詢問文法相關問題,怎麼辦?**

A: 如果有學生在課堂上詢問文法的問題，假如能夠在數秒內讓學生理解，老師可以在上課時講解。

 但如果數秒內不易解釋或是學生一次詢問超過一個文法問題，老師就不能在上課時講解；

 可以請該學生下課後留下，再回答所提問的問題。

**Q: 老師可以補充更多的東西給學生嗎?**

A: 在教授每單元內容後，可以補充單字(或片語)在日常生活的應用或是有趣的應用，

 目的是讓學生對所學的單字更有印象，但不補充任何文法概念。